

INFORMAZIONI PERSONALI

Carmelinda Spina

 **Abitazione attuale:**
Residenza:



 Skype

Luogo e data di nascita

| Nazionalità

POSIZIONE ATTUALE

a.a. 2018/2019

Docente di Lingua Italiana - progetto “Laureati per l'italiano 2018” (MAECI) per l'invio presso Università Straniere di formatori con specifiche competenze didattico-metodologiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua straniera

Qinhuangdao (Cina), *Hebei Normal University of Science and Technology*

Contratto di diritto privato con Università cinese

- docente di lingua italiana dei corsi di: Fonetica, Storia dell'Arte, Usi dell'Italiano (primo semestre; secondo semestre da definire) Italian Corner (totale 12 ore settimanali);
- programmazione e creazione del syllabo di riferimento per ciascun corso;
- ricevimento studenti;
- ideazione, costruzione e valutazione dei test in itinere e finali.

Da gennaio 2018

ICoN – Italian Culture on the Net

Contratto di diritto privato

- tutor di una laureanda di origine vietnamita per la redazione della tesi di Laurea in Didattica dell'Italiano a Stranieri su tematiche di Ludolinguistica

dal 25 gennaio 2018
al 24 luglio 2019

Correzione e valutazione delle prove di Certificazione Linguistica di italiano L2 – Cert.it

Roma, Centro Linguistico d'Ateneo – Università degli Studi Roma TRE

Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

dal 22 gennaio 2018
al 21 luglio 2019

Sorveglianza e somministrazione delle prove di Certificazione Linguistica di italiano L2 – Cert.it

Roma, Centro Linguistico d'Ateneo – Università degli Studi Roma TRE

Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Dal 7 aprile al 20 giugno 2018

Esercitazioni di lingua italiana L2 per studenti Erasmus *incoming* e di scambio

Napoli, Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi “L'Orientale” (CLAOR)

Contratto di diritto privato – collaborazione coordinata e continuativa

- docente dei corsi di lingua italiana di livello B2 e C1 del QCER (totale 80 ore)
- ideazione, costruzione e valutazione dei test finale

a.a. 2017/2018

Insegnamento di “Lingua Italiana2/lingua straniera”

Napoli, Università degli Studi “Federico II” - Corsi di laurea in lingua inglese degli studenti *incoming* del progetto Erasmus

Contratto di diritto privato per *Specifiche esigenze didattiche, anche integrative*

- docente dei corsi di lingua italiana di livello A1/A2 e di livello B1 del QCER (totale 80 ore)
- somministrazione del test d'ingresso; ideazione, costruzione e valutazione dei test finale
- ricevimento studenti

Dal 13 giugno 2016
all'11 gennaio 2018

Docente di italiano L2 per cittadini richiedenti protezione internazionale

Napoli, centri di accoglienza straordinari gestiti dall'Associazione Virtus Italia Onlus – Consorzio di

solidarietà sociale siti in Napoli - via D. Marvasi, via Tribunali, corso Lucci [da febbraio 2017 c/o il Polo di Formazione sito in via Marvasi, 13 l p.]

dal 15 novembre 2016 all'11 gennaio 2018 - contratto a tempo indeterminato part-time (18 ore settimanali + eccedenti); (in aspettativa non retribuita dal 1/02 al 31/08/2017) totale ore svolte: 633

dal 13 giugno 2016 al 14 novembre 2016 - contratto di collaborazione autonoma occasionale (30 ore settimanali); totale ore svolte: 660

- organizzazione dei corsi di lingua e cultura italiana (livelli: alfabetizzazione; pre-A1; A1; A2, B1);
- scelta e realizzazione del materiale didattico;
- somministrazione e valutazione dei test in entrata e in itinere;
- organizzazione di visite guidate, cineforum, altre attività laboratoriali (cultura, educazione civica, storia e attualità).

02 ottobre - 23 novembre 2017

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming

Napoli, Accademia di Belle Arti – ABANA

Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- docente del corso di lingua italiana di livello A1/A2 del QCER (50 ore);
- somministrazione del test d'ingresso; ideazione, costruzione e valutazione dei test finali.

08 febbraio - 31 luglio 2017

Corsi di lingua e cultura italiana – Progetto “Support of the italian language school in Bethlehem” Università per Stranieri di Perugia

Betlemme (Palestina), Fondazione Giovanni Paolo II

Contratto di prestazione d'opera intellettuale

- docente del corso di lingua italiana intensivo (700 ore, livelli A1/A2/B1/B2 del QCER);
- ideazione, costruzione e valutazione dei test di livello e finale;
- utilizzo del social network Sit (Si italiano);
- ricevimento studenti.

20 settembre - 17 ottobre 2016

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming

Napoli, Accademia di Belle Arti

Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- docente del corso di lingua italiana di livello A1/A2 del QCER (50 ore);
- somministrazione del test d'ingresso; ideazione, costruzione e valutazione dei test finali.

2 - 30 settembre 2016

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming

Napoli, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi “Federico II”;

Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa;

- docente del corso di lingua e cultura italiana di livello B2 del QCER (50 ore);
- somministrazione del test d'ingresso; ideazione, costruzione e valutazione dei test finali.

marzo – aprile 2014

Docente di italiano L2 per studenti della Johnson & Wales University (Study Abroad Program)

Castellammare di Stabia (Na), *Vesuvian Institute* – Fondazione RAS *Restoring Ancient Stabiae*

Contratto di prestazione occasionale

- organizzazione del corso di lingua e cultura italiana di livello A1 del QCER (40 ore);
- scelta e realizzazione del materiale didattico;
- costruzione e valutazione del test di fine corso.

gennaio – aprile 2014

Realizzazione di materiale didattico per i corsi di lingue – Progetto “Tradurre la pizza: percorsi di formazione linguistica e avviamento alla professione”

C/o Napoli, Associazione di Volontariato “Scuola di Pace” (finanziato dall'8XMILLE della Chiesa Valdese e CSV)

Contratto di prestazione occasionale

- collaborazione alla sponsorizzazione del progetto, all'organizzazione dei corsi di lingua e delle attività di tirocinio, alla pubblicazione del volume che ripercorre l'intero progetto.
- ideazione e costruzione di materiale didattico per il corso di italiano L2, livello B1 del QCER
- ideazione e costruzione di materiale didattico per il corso di tedesco LS, livello A1-A2 del QCER

febbraio – maggio 2013

- attività di supporto alla docenza durante il corso di lingua italiana L2

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming

Napoli, Centro Linguistico d'Ateneo - Università degli Studi "Federico II"
 Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- Docente e responsabile del corso di lingua e cultura italiana, livello A2 del QCER (50 ore);
- Ideazione, costruzione e valutazione dei test in entrata e finale

dicembre 2012 – maggio 2013

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per cittadini dei Paesi Terzi – Progetto "Professione Italiano. Lingua, cittadinanza, salute e tutela della persona"

Napoli, Centro Interdipartimentale dei servizi Linguistici e Audiovisivi (CILA) – UNIOR
 Progetto realizzato nell'ambito del Fondo Europeo per l'Integrazione di Cittadini di Paesi Terzi (FEI)
 Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- Docente del corso di lingua e cultura italiana, livello B1 del QCER (62 ore di cui 12 online)
- Ideazione, costruzione e valutazione del test finale

ottobre – dicembre 2012

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming, di scambio ed esterni

Napoli, CILA – UNIOR
 Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- Docente del corso di lingua e cultura italiana, livello B1 del QCER (50 ore)
- Ideazione, costruzione e valutazione del test finale

marzo – aprile 2012

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming, di scambio ed esterni

Napoli, CILA – UNIOR
 Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- Docente del corso di lingua e cultura italiana, livello B1 del QCER (50 ore)
- Ideazione, costruzione e valutazione del test finale

ottobre – novembre 2011

Esercitazioni linguistiche per l'apprendimento dell'italiano L2 per studenti Erasmus incoming, di scambio ed esterni

Napoli, CILA – UNIOR
 Contratto di diritto privato - incarico di collaborazione coordinata e continuativa

- Docente del corso di lingua e cultura italiana, livello B1 del QCER (50 ore)
- Ideazione, costruzione e valutazione del test finale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

a.a. 2012/2013 – 2014/2015
 titolo conseguito il 01/06/2016

Dottorato di ricerca in Teoria delle Lingue e del Linguaggio (XIII ciclo – n.s.)

Università degli Studi di Napoli "L'Orientale" - Dip.to Studi Letterari, Linguistici e Comparati.

Tesi dal titolo: "Parti del corpo e attività linguistiche. Metafora e metonimia nella fraseologia italiana" (ssd L-Lin/01)

- principali ambiti di interesse: linguistica italiana; semantica cognitiva, *Embodiment*, lessicologia, *Corpus Linguistic*

a.a. 2011/2012
 titolo conseguito il 12/12/2012

Master di I livello "Didattica dell'Italiano L2/LS: Intercultura e Mediazione" (III ed.)

Università G. d'Annunzio di Chieti – Pescara. 60 CFU, didattica frontale, on-line, tirocinio

Titolo della tesina: "Il materiale audiovisivo autentico nella didattica dell'italiano L2 per studenti universitari. Un'applicazione"; Votazione: non prevista.

- principali discipline studiate: didattica delle lingue moderne; glottodidattica dell'italiano L2/LS; mediazione linguistica e interculturale.

a.a. 2010/2011
 titolo conseguito il 20/07/2011

Corso di perfezionamento "Didattica dell'Italiano L2" (VI ciclo)

CILA-UNIOR; 350 ore di didattica frontale e on-line, laboratori; Votazione 100/100

a.a. 2009/2010
titolo conseguito il 13/07/2010

- principali discipline studiate: Linguistica generale e applicata; Didattica delle lingue moderne; Glottodidattica dell'Italiano L2;
- principali competenze sviluppate: Aspetti universali e particolari della competenza multipla; Intercultura e Tecnologie Didattiche; Glottodidattica dell'Italiano L2

Laurea Specialistica (44/S) “Lingue e Linguaggi: Modelli Descrittivi e Cognitivi”

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, UNIOR. Tesi in Linguistica Cognitiva dal titolo “La semantica diacronica nella linguistica cognitiva, con particolare riguardo ai fenomeni metaforici e metonimici”. Votazione: 110 e lode.
Lingua di studio: Inglese.

a.a. 2006/2007
titolo conseguito il 10/07/2007

Laurea Triennale (cl. 3) “Traduzione e Interpretariato per Usi Linguistici Speciali”

Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, UNIOR. Tesi in Psicolinguistica dal Titolo: “Le problematiche traduttologiche e terminologiche nella resa italiana di un testo di psicolinguistica. Un’applicazione”. Votazione: 101/110
Lingue di studio: Inglese; tedesco; spagnolo.

a.a. 2000/2001

Maturità Linguistica

Liceo Scientifico Statale “E. Fermi” di Policoro (Mt). Votazione 90/100
Lingue di studio: inglese, francese, tedesco, latino

COLLABORAZIONI E TIROCINI

Dal 2017 a oggi
marzo – settembre 2012
luglio 2012
aprile – settembre 2011
gennaio – dicembre 2011
aprile – dicembre 2011 e
dicembre – giugno 2009

Matera, Società Dante Alighieri - Comitato di Matera - esaminatore nell'ambito delle prove di certificazione linguistica PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri)
Napoli, CILA-UNIOR: collaborazione per la progettazione di materiale didattico multimediale per corsi di lingua italiana *on-line* in autoapprendimento e tutorato in modalità *e-learning* per studenti sinofoni e arabofoni per il Consorzio interuniversitario *Italian Culture on the Net* (ICoN).
Salerno, Accademia Leonardo: tirocinio svolto nell'ambito del Master (di cui sopra) in qualità di insegnante di italiano L2 a studenti di varia età e provenienza (100 ore, livelli: A1/A2/B1).
Napoli, CILA-UNIOR: tirocinio svolto nell'ambito del Corso di Perfezionamento (di cui sopra) in qualità di insegnante di italiano L2 a studenti cinesi in Italia per i programmi Marco Polo e Turandot (60 ore, livelli: A1/A2)
Napoli, CILA-UNIOR: collaborazione per la progettazione di materiale didattico multimediale per corsi di lingua italiana *on-line* in autoapprendimento e tutorato in modalità *e-learning* per studenti sinofoni per ICoN.
Napoli, CILA-UNIOR: collaborazione al progetto “Lingua e cultur@ italiana on line” in qualità di *peer-tutor* per l'insegnamento dell'italiano LS a studenti universitari polacchi.

VOLONTARIATO

da ottobre 2011 a giugno 2016 e
da ottobre 2017 a giugno 2018

Napoli, Associazione “Scuola di Pace”
▪ insegnante della “Scuola di Italiano per immigrati” a gruppi di diversa età, provenienza e competenza linguistica (da A1 a B2);
▪ collaborazione ai progetti e alle attività dell'associazione (cineforum, cene interretniche, formazione interna dei volontari; incontri generali);
▪ somministratore delle prove scritte e intervistatore nelle prove orali degli esami di certificazione linguistica CILS (durante le sessioni 07/06/2012; 11/06/2013; 08/06/2014; 11/06/2015; 09/06/2016; 07/06/2018)

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre
Altre lingue

Italiano

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Tedesco	B1	B1	B1	B1	A2
Spagnolo	B1	B1	B1	B1	A2
Francese	B1	B1	B1	B1	B1

Cinese	preA1	preA1	preA1	preA1	preA1
--------	-------	-------	-------	-------	-------

AUTOVALUTAZIONE secondo i parametri del [Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)
 Livelli: preA1: principiante assoluto A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

ALTRE COMPETENZE

Competenze organizzative e gestionali

Buone capacità organizzative e di problem solving; spirito collaborativo e costruttivo nel progettare e realizzare eventi (culturali e turistici), nell'individuare opportunità e raggiungere obiettivi condivisibili da una pluralità di persone. Spiccata inclinazione a collaborare in contesti multietnici e multiculturali, sviluppata nell'ambito di attività di volontariato e lavorative in Italia e all'estero.

Competenze comunicative

Buone competenze comunicative acquisite in ambito universitario e nel volontariato durante lezioni, collaborazioni, lavori di gruppo, riunioni, presentazioni (anche pubbliche).

Competenza digitale

Buona padronanza dei principali strumenti tecnologici utili per lo studio, il lavoro, la quotidianità: elaborazione di testi, foglio elettronico, software di presentazione; uso di internet, social network, messaggistica istantanea e software per la ricerca e la glottodidattica (piattaforma Moodle; social network Sit "Si Italiano").
 In possesso della patente europea del computer ECDL (conseguita in dicembre 2007 c/o centro Opus Informatica di S. Pennino, Napoli).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Partecipazione a convegni, forum, incontri come relatrice

- 10-13/02/2016, Innsbruck (Austria), Leopold-Franzens-Universität, Convegno internazionale Lexemkombinationen und typisierte Rede im mehrsprachigen Kontext/Combinazioni lessicali e discorso tipizzato in contesto plurilingue", Comunicazione dal titolo: *Insegnamento e apprendimento delle unità fraseologiche in italiano L2. Il caso dei somatismi logonimici*.
- 7-8/10/2015, Napoli, Università degli Studi di Napoli "Federico II", Il Forum sul Dono, presentazione dell'associazione Scuola di Pace e dell'esperienza di insegnamento dell'italiano a stranieri.
- 15-18/09/2015 Cagliari, Università degli Studi di Cagliari, Il Giornata di Studi internazionali dell'Associazione Phrasis "Fraseologia e Paremiologia: passato, presente e futuro", comunicazione dal titolo: *La metafora e la metonimia nelle espressioni idiomatiche logonimiche italiane*.
- 24-25/09/2014 Rapallo (GE), Università degli Studi di Torino: Conferenza Internazionale sulla Sociolinguistica dell'Immigrazione" comunicazione dal titolo: *A sociolinguistic profile of Sri Lankan immigrants in Naples* (con M. Maffia).
- 23-25/11/2012 Rofrano (Sa), FOCUS Casa dei Diritti Sociali, Workshop su "Sviluppo dell'Intercultura e del Plurilinguismo". Carmelinda Spina (con M. Maffia e C. Maffia), comunicazione dal titolo: *Classe plurilingue e obiettivo comune. Una proposta di unità didattica per l'insegnamento dell'Italiano L2 a giovani adulti*.

Pubblicazioni

- Spina C., (2018), "Insegnare italiano ai migranti: l'esperienza dei volontari della Scuola di pace", in Olivieri U. (a cura di) *Lavoro, volontariato, dono*. Lecce: Edizioni Milella, (pp. 321-334).
- Spina C., (2017) "La metafora e la metonimia nei fraseologismi per le attività linguistiche. Uno studio sull'italiano" in atti della Il Giornata di Studi internazionali dell'Associazione Phrasis "Fraseologia e Paremiologia: passato, presente e futuro" Milano: Franco Angeli (pp. 586-597).
- Spina C., (2016), "Insegnare italiano ai migranti: l'esperienza dei volontari della Scuola di pace", *Il Tetto*, Napoli, pp. 129-142.
- Spina C., (2015) Come si fa a "Tradurre la pizza"?, in Scuola di Pace, *Tradurre la pizza: percorsi di formazione linguistica e avviamento alla professione (parte I – Il progetto)*. Napoli: Marotta & Cafiero pp. 13-16.
- Spina C., (2015), Unità didattica per l'italiano L2: "Unità 1. Tutti pazzi per la pizza", in Scuola di Pace, *Tradurre la pizza: percorsi di formazione linguistica e avviamento alla professione (parte II – materiali didattici)*. Napoli: Marotta & Cafiero, pp 28-39.
- Spina C.; Abbate D., (2015), Unità didattiche per il tedesco LS "Lektion 1. Schmetkt dir die Pizza?"; "Lektion 2. Guten Appetit!"; *Glossario della Pizza*, in Scuola di Pace, *Tradurre la pizza: percorsi di formazione linguistica e avviamento alla professione (parte II – materiali didattici)*. Napoli: Marotta & Cafiero, pp. 70-96.
- Spina C. (2013), "L'italiano degli immigrati srilankesi", in De Meo, A. (a cura di) *Professione italiano. Lingua, cittadinanza, salute e tutela della persona per immigrati di Paesi Terzi*. Università di Napoli "L'Orientale": Il Torcoliere, pp. 169-181.
- Spina C., Amodio, M. (2013) Unità Didattiche "La salute vien mangiando" in M. Maffia (a cura di) *Il Mondo (in) cucina. Percorsi di cucina interculturale e italiano L2 (parte III – strumenti per l'Italiano L2)*. Napoli: Marotta & Cafiero, pp. 43-50.

**Partecipazione a convegni,
seminari, webinar, corsi di
formazione nell'ambito delle
discipline:
linguistica e
glottodidattica**

- Gennaio/febbraio 2019, CLA Univ. Roma Tre, Corso per realizzatori, valutatori, somministratori di prove certificatorie di italiano L2 – CERT.it [60 ore di corsi, laboratori in presenza e online]
- Dal 9 aprile a giugno 2018, Società Dante Alighieri (SDA) corso a distanza per esaminatori del Progetto Lingua Italiana D'Ante (PLIDA) VI ciclo, *Il livello A2* (40 ore)
- 15 marzo 2018, Webinar casa editrice Alma Edizioni - "L'italiano per la cucina. Ingredienti narrativi per una buona ricetta didattica" relatore Sara Porreca
- 23 e 24 gennaio 2018 (10 ore), Napoli, UNIOR, Laboratorio di Italiano L2 "Descrivere, narrare, argomentare nell'italiano di apprendenti sinofoni"
- 18 novembre 2017, Webinar casa editrice Alma Edizioni - Maratona didattica (10 ore)
- 11 maggio 2017, webinar casa editrice Alma Edizioni "Postare, giocare, condividere: come potenziare le abilità linguistiche oggi" relatore G. Massei
- 3-5 luglio 2015 (15 ore) Roma, Società Dante Alighieri: VI Corso di formazione per esaminatori del PLIDA, "Valutazione dei livelli C1 e C2"
- 23-25 gennaio 2015 (15 ore), Roma, SDA: V Corso di formazione per esaminatori del PLIDA, "Costruire test per la valutazione linguistica".
- 19 giugno 2014, Napoli, UNIOR, Convegno "L'italiano per i nuovi italiani: una lingua per la cittadinanza".
- 9-10 maggio 2014 (10 ore), Siena, Univ. per Stranieri, Seminario "Analfabetismi e alfabetizzazione in contesti migratori: buone pratiche ed esperienze in atto"; Workshop "Percorsi didattici per lo sviluppo delle abilità di letto-scrittura e di oralità".
- 17-21 febbraio 2014, Roma, Univ. Roma 3, Scuola Invernale Tavolo di Ricerca sulla Parola e il Lessico (d'ora in poi TRIPLE) dal titolo "*Espansione semantica in sincronia e diacronia. Modelli e rappresentazioni lessicali*" (20 ore tra lezioni, seminari, conferenze)
- 23-25 novembre 2012, Roccaraso (Sa), FOCUS Casa dei Diritti Sociali: Workshop "Sviluppo dell'Intercultura e del Plurilinguismo".
- 26-27 ottobre 2012, Napoli, ex-Asilo Filangieri: XV Convegno dei centri interculturali - Maestri nel Mondo "Abitare le differenze. "Fare" intercultura tra fragilità, distanze e risorse del territorio".
- 6-8 luglio 2012 (20 ore), Roma, SDA, I Corso di formazione e aggiornamento per esaminatori PLIDA "Valutare l'italiano L2 con la Dante".
- 31 marzo 2012, Roma, Alma Edizioni: Giornata di formazione per Insegnanti di italiano per stranieri e laboratorio didattico, ALMAXXI "Dal metodo comunicativo all'approccio globale".
- 17 e 18 novembre 2011 (8 ore), Siena, Università per Stranieri: Corso per somministratori CILS.
- 27 giugno -1 luglio 2011 CILA, Unior, Corso di Analisi Spettroacustica della Voce (40 ore di lezioni e laboratori, valutazione finale 30/30)
- 5-6 maggio 2011, Napoli, UNIOR: Convegno "Aspetti ritmico-prosodici nell'Italiano L2".
- 24-28 gennaio 2011 Roma, Univ. Roma 3, Dip. di Linguistica, Scuola Invernale TRIPLE, *Il lemma e l'organizzazione dell'informazione lessicale* (20 ore tra lezioni, seminari, conferenze)
- 6-10 settembre 2010 e 1-5 settembre 2009 San Daniele del Friuli e Udine, Corso di aggiornamento in Discipline Linguistiche, Società Italiana di Glottologia (SIG), (20 ore ciascuno).

**Appartenenza a gruppi e
associazioni**

- Società Dante Alighieri, Comitato di Matera - Socio fondatore e vice presidente (2016-2019).
- Associazione di Volontariato "Scuola di Pace – Napoli" - Socio e membro del Direttivo (2015-2018; 2018-2021).

Patente di guida Categoria B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Luogo e data
Napoli, 23 gennaio 2019

Firma
Carmelinda Spina